

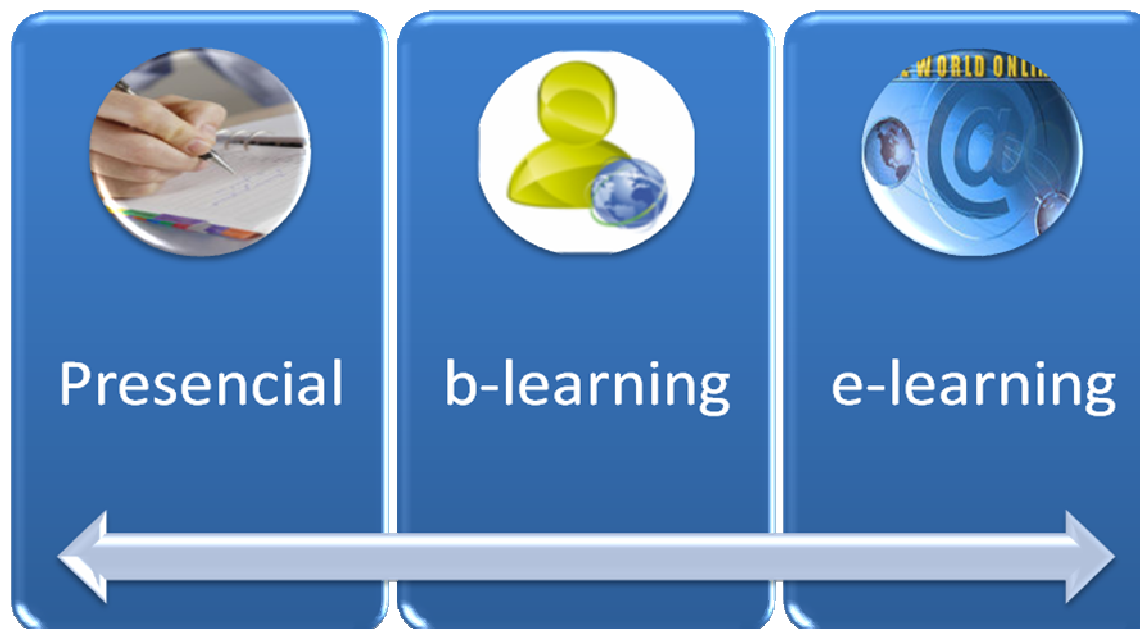


Experiencias docentes y discentes en **b-learning**. Una oportunidad para la innovación educativa

Comunicación presentada en:
4ª Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior:
El espacio Europeo de Educación Superior en el horizonte 2010
Universidad de Murcia, del 22 al 24 de septiembre de 2009

Autoras:

Herminia Provencio Garrigós y María José Rodríguez Jaume
(Universidad de Alicante)



- Unidireccional.
- Mismo espacio.
- Mismo tiempo
- Planificación centrada docente

Presencial



b-Learning



- Aula virtual.
- Mediación tecnológica.
- Ausencia clase magistral
- Flexibilidad

eLearning







Acción formativa B-Learning





NTIC en la enseñanza de segundas lenguas (L2)/ lenguas extranjeras (LE), 2007

Análisis demográfico, 2006



"Namba Walkers"

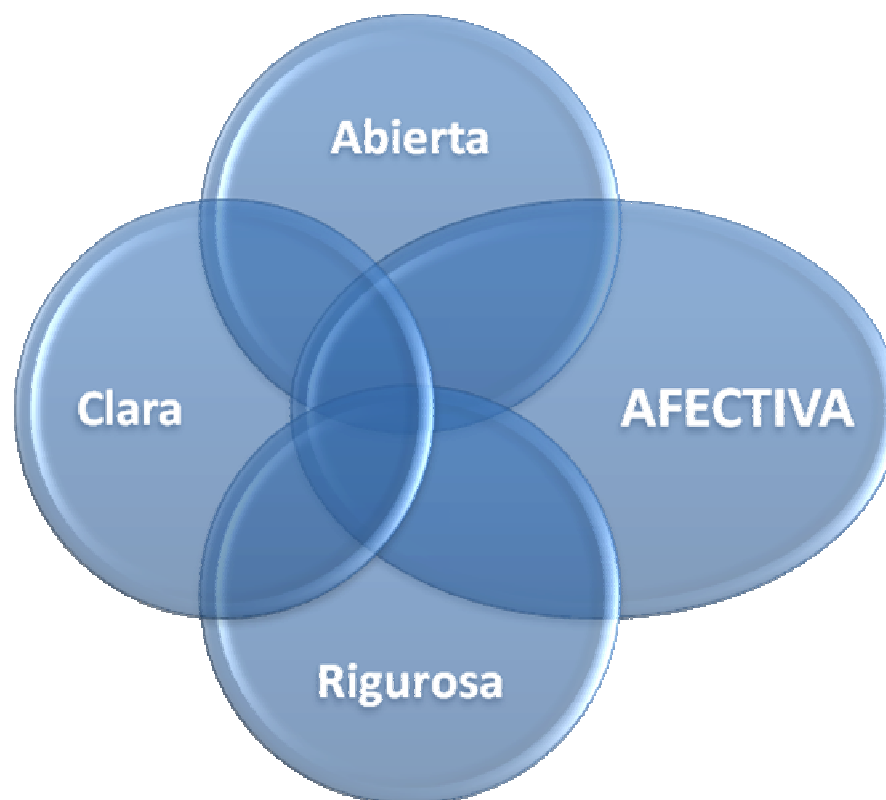
(C) El Fotopakismo, 2008.
En Flickr con licencia Creative Commons



Alumnos del máster



La comunicación educativa





Espacio organizado



Buen clima comunicación

comunidades de aprendizaje





Fase de inicio: socialización





Fase de inicio: socialización

☐ Básicos en Análisis demográficos (activa) [1]

Publicada por : RODRIGUEZ JAUME, MARIA JOSE



120 min.



La asignatura de Análisis demográfico está adscrita a un Proyecto Piloto de implementación de enseñanza semipresencial en la UA (Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa). En los últimos cursos la asignatura ha participado en Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Todos los cambios metodológicos introducidos obedecen a la necesidad de adaptar los objetivos a los requerimientos profesionales del futuro egresado en sociología. La enseñanza semipresencial implica que 1,5 créditos no requerirá de tú presencia en el aula. Por esta razón te sugiero que leas esta sesión, la primera.

Lo que necesitas saber para iniciar el curso de análisis demográfico

En este documento puedes acceder a la guía de estudio de la asignatura de Análisis demográfico. Leerla con detenimiento pues de su buena comprensión depende que te desenvuelvas con éxito en el curso



[Basicos de analisis demografico HTML.zip](#) : Archivo en donde se exponen actividades, temario, agenda y sistema de evaluación



[Mis dudas sobre la dinámica del curso \(ACTIVO\)](#)

Guía de estudio. Léela con detenimiento.



Fase de desarrollo: debates virtuales

- 1 Debate de opinión-discusión**
- 2 Debate de construcción conjunta de contenidos**
- 3 Debate con experto invitado**



Fase de desarrollo: debates virtuales


1 Debate de opinión-discusión

T1-D2: VENTAJAS / DESVENTAJAS DEL USO DE LAS TICs EN LA EDUCACIÓN

Creadora: PROVENCIO GARRIGOS, HERMINIA

 Tus aportaciones al debate

[Debate normal]

- OBJETIVO DEL DEBATE (PROVENCIO GARRIGOS, HERMINIA - 18:25:07 01/09/2008) 
Con la ayuda de los artículos que has leído en la actividad correspondiente a la lectura del material, debes aportar una idea que refleje los beneficios y desventajas que según tu opinión tienen las TICs para la docencia de una L2/LE en los dos hilos del debate
T1-D2: Ventajas - desventajas del uso de las TICs en la educación.

Lee con atención las intervenciones de tus compañeros para no repetir la misma idea.

Recuerda que debes argumentar tus opiniones apoyándote en la lectura del material del tema, de la bibliografía y de los recursos.

Para enriquecer el debate sería muy enriquecedor que hicieras comentarios a las intervenciones de tus compañeros.

Fecha límite: dos días después de haberse finalizado el tema.



Fase de desarrollo: debates virtuales

2 Debate de construcción de contenidos

nes

ir Apartado | Asignar Grupos | Configurac

atura-grupo 2008-09 - 7894 - A

Los hijos: análisis y m

JAUME, MARIA JOSE

Esta sesión reco...
sentido, el trabaj

Objetivos.

1. Resumir el con
2. Aplicar el mét
3. Gestionar datos con hojas de c

Organización.

Esta sesión se desarrolla en dos días:

1. En el primero (16 de marzo) se expondrán en clase los contenidos y la actividad a realizar individual y en grupo.
2. En el segundo (23 de marzo) se recogerá la actividad propuesta y se evaluarán los conocimientos y habilidades con un examen escrito.

Glosario: [IndiceSinteticoFecundidad](#) (Agueda Roselló, Miguel Campos, Carolina Romero); [FecundidadMatrimonial](#) (Agustín Perez, Isabel Vergara e Isabel Salas)

Foto: Vicente García Gómez

Medición y análisis de la natalidad y la fecundidad

En este apartado encontraréis los materiales y actividad propuesta para el aprendizaje y estudio del fenómeno de la [natalidad](#) y [fecundidad](#)

[los hijos continuacion HTML.zip](#): Fecundidad presencial

[Mis dudas sobre fecundidad](#) (ACTIVO)

Término - Windows Internet Explorer

https://cv1.cpd.ua.es/WebCv/Docencia/Sesiones/list_glosario.asp?pTermino=Fecundidad&pAsignatura=7894

GLOSARIO : Análisis demográfico

Fecundidad: 'Es el estudio de los nacimientos desde el punto de vista de la concepción; la fecundidad es, por tanto, resultado de un conjunto de factores que pueden dividirse, en primera aproximación, en dos clases: aquéllos en que interviene directamente la voluntad de la pareja procreadora: en tal caso hablaremos de la resultante como fecundidad dirigida, y aquellos factores que influyen sobre la fecundidad, pero que no dependen directamente de la voluntad de la pareja: a la resultante de este último conjunto la denominaremos fertilidad (Fuente: Leguina, J. (1973). Fundamentos de demografía. Madrid, Siglo XXI (Francisco Garcia, 2008-2009)'

Cerrar

Internet | Modo protegido: activado 100%



Los alumnos hablan...



autoaprendizaje

responsabilidad

gestión personal

organización

espacio tiempo

motivación

madurez

falta conexión lentitud

materiales

contenidos

autonomía

dinámica

colaborativo

innovador

interacción

todos beneficiados

información de/para todos

grupo dinámico

comunidad virtual